

# Inhoudsopgave

WOORD VOORAF . . . . .	3
JOOST BUYSSCHAERT	
DISTINGUISHING OBLIGATORY AND OPTIONAL GRAMMATICAL CATEGORIES WITH REGARD TO ‘THINKING FOR SPEAKING’: THE USE OF THE ‘AAN HET CONSTRUCTION’ BY FLEMISH CHILDREN AND ADULTS . . . . .	5
SAARTJE GHILLEBAERT	
MIND YOUR LANGUAGE ATTITUDE - THE EFFECTS OF FOREIGN LANGUAGE ATTITUDE ON FLEMISH SECONDARY EDUCATION EFL LEARNERS’ FOREIGN LANGUAGE ENJOYMENT AND ANXIETY . . . . .	35
TOM VAN MOSSEVELDE	
DE TOEGANKELIJKHEID VAN HET GENTS UNIVERSITEITSMUSEUM VOOR VLAAMSE, GEBARENTALIGE DOVE EN SLECHTHORENDE PERSONEN . . . . .	59
ANNELOT VAN DAMME	
PERSONALIA . . . . .	81