

SPORTOUDERS

SPEELSE GESPREKSSTARTERS VOOR OUDERS EN TRAINERS



20 situaties op en rond het sportterrein



SPORT.
VLAANDEREN



Centrum Ethiek
in de Sport

Sportouders. Speelse gespreksstarters voor ouders en trainers

Met deze interactieve toolbox maak je het thema sportouders in de sportclub bespreekbaar voor zowel ouders als trainers. Om kinderen zich optimaal te laten amuseren en ontwikkelen in de sportclub is het belangrijk dat trainers en ouders elkaar goed begrijpen. En dat begint bij een goed gesprek.

Daarom zitten er in deze box 20 situatiekaarten recht uit de praktijk, herkenbaar en laagdrempelig. De ideale aanleiding om in gesprek te gaan en elkaars perspectieven te leren kennen. Wat denkt de trainer hiervan? En wat de ouder? Wat is voor de ene belangrijk? Wat kan voor de andere een oplossing zijn? De box bestaat uit 10 stellingenkaarten (nummers 1 tot 10) en 10 situatiekaarten (11 tot 20).

Veel plezier met het ontdekken van deze box. Gebruik het moment om vrijuit maar respectvol met elkaar te spreken. Leer elkaar kennen, breng je vragen en verwachtingen onder woorden, en laat het zo een gelegenheid zijn om de onderlinge banden te versterken.

Enkele tips om deze box te gebruiken

- De bedoeling van deze box is dat ouders en trainers elkaars verwachtingen beter begrijpen. Je gaat daarom het best aan de slag met een groep van zowel trainers als ouders.
- Niet alle werkvormen moeten door de deelnemers gespeeld worden voor een succesvol gebruik van de box. Welke werkvormen je wil gebruiken kan je zelf kiezen.
- Een oudervergadering (bijvoorbeeld aan het begin van het sportseizoen) is een ideaal moment om deze box te gebruiken.
- We werkten drie werkvormen uit maar je kan ook zelf creatief aan de slag gaan met de kaarten en situaties.



Heb je vragen of suggesties? Contacteer ons via info@ethischsporten.be.



Meer weten over het Centrum Ethiek in de Sport? Surf naar www.ethischsporten.be.

Werkvorm 1: Akkoord of niet akkoord

- Maak groepen van 3 tot 6 personen.
- Verdeel de kaarten met nummers 1-10 (herkenbaar aan de stempel “Akkoord of niet akkoord?”) evenredig over de groepen.
- Duid per groep voor elke nieuwe kaart die je bespreekt een gespreksleider aan. Die proberen hun eigen mening voor zich te houden en geven de anderen aan tafel afwisselend het woord. Geef iedereen de kans om iets te zeggen!
- De gespreksleiders laten eerst iedereen stemmen (akkoord of niet akkoord), en laten dan de verschillende deelnemers hun keuze verduidelijken. Opgelet: de stellingen vertrekken telkens vanuit het perspectief van de ouder. Lees ook de uitleg onderaan de kaart.
- Op het einde van de bespreking mogen ook de gespreksleiders hun mening prijsgeven en kort toelichten.
- Reken op 5 à 10 minuten per bespreking naar gelang de grootte van de groep.

Werkvorm 2: De ladder der herkenbaarheid

- Maak 4 groepen (bij voorkeur van 3 tot 6 personen).
- Gebruik alle kaarten (nummers 1 tot 20). Schud de kaarten door elkaar en geef elke groep 5 kaarten.
- Elke groep rangschikt de situaties op de kaarten van meest tot minst herkenbaar.
- Elke groep bespreekt een echt gebeurde situatie die gelijkaardig is aan de meest herkenbare situatie op de kaarten.

- Formuleer met de groep 3 tips om de situatie aan te pakken. Op de achterkant van de kaart vind je onze tips. Vergelijk en bespreek.
- Eén woordvoerder per groep beschrijft de situatie aan de andere groepen en geeft de 3 tips mee die in het groepje werden besproken.
- De andere groepen kunnen hier op inspelen en hun ideeën meegeven.
- Reken op 30 à 40 minuten voor deze oefening, afhankelijk van hoe uitgebreid je de nabespreking en discussie wil houden.

Werkvorm 3: Kruip eens in de huid van de ander

- De trainers vormen samen een groep en de ouders vormen samen een groep. De bedoeling van deze werkvorm is dat trainers en ouders eens in de huid kruipen van de ander en zo beter elkaars perspectief leren kennen.
- Als een groep groter is dan 6 personen splits je deze best op in kleinere groepjes.
- Gebruik alle kaarten (nummers 1 tot 20). Schud de kaarten door elkaar.
- Elke groep bespreekt 2 à 3 kaarten, maar dan vanuit het standpunt van de ander. Trainers denken dus na over wat ouders hiervan zouden vinden. Ouders verplaatsen zich in het standpunt van de trainer.
- Formuleer zo 3 à 5 punten die volgens jou voor de ander belangrijk zijn in een bepaalde situatie.
- Leg ze daarna voor aan de andere groep. Is dit inderdaad wat voor hen essentieel is, of willen zij nog aanvullen?
- Reken voor deze oefening op 30 à 45 minuten naar gelang de grootte van de groepen en het aantal kaarten die je bespreekt.

Ik begrijp de regels en etiquette van de sport voldoende

AKKOORD of
NIET AKKOORD?

KOMAAAN BERTJE,
nu een pirouette
!!!



Het is voor ouders niet altijd makkelijk om de sport goed te kennen. De spelregels, tactieken of etiquette zijn mogelijk niet voor iedereen even duidelijk. Sommige ouders misdragen zich daardoor onbewust. Bijvoorbeeld wanneer een ouder de stilte niet respecteert bij de start in atletiek of bij een opslag in het tennis. Ook kan een ouder zich boos maken wanneer die niet begrijpt waarom de scheidsrechter een beslissing neemt of waarom de coach een bepaalde richtlijn geeft aan de sporters.

Bespreking situatie

Betrokken ouders zijn een grote steun voor het sportende kind. Ze helpen hun kind om te gaan met de uitdagingen, stress en teleurstellingen die bij de sport horen. Ook het plezier van positieve ervaringen in de sport vergroot als kinderen het kunnen delen met de ouders. Daarom is het goed dat ouders de sport van hun kind leren kennen.

Als ouders de sport beter begrijpen, vergroot ook de kans dat ze zich goed gedragen langs de zijlijn. Ouders zijn soms boos op de scheidsrechter omdat ze niet snappen waarom die een beslissing neemt. Of soms roepen en joelen ze, terwijl er een ongeschreven regel is om stil te zijn. Zoals bij de start in atletiek, of bij een opslag in het tennis. Sporters zelf vinden het meestal erg gênant als hun ouders zich niet gepast gedragen.

Tips voor trainers

-  Neem als trainer de tijd om nieuwe ouders te introduceren in de sport. Een startvergadering aan het begin van het seizoen is een uitstekend moment om de regels te overlopen en praktische info te delen, maar ook om af te spreken hoe supporters en ouders zich tijdens de wedstrijd gedragen. Benadruk bijvoorbeeld dat je als club fair play en respect voor tegenstander en official heel belangrijk vindt.
-  Onder andere de voetbal-, judo- en rugbyfederatie hebben posters en pancarten om langs het veld te plaatsen tijdens jeugdwedstrijden. Daarop worden met eenvoudige cartoons de basisregels van hun jeugdcompetities uitgelegd. Veel federaties hebben ook digitale brochures met hun spelregels. Deel ze op je website en op sociale media. Zet in de nieuwsbrief een spelregel in de kijker.
-  Organiseer een oudertraining, zodat ouders de sport zelf eens kunnen uitproberen. Naast grotere kennis levert het op termijn misschien wel nieuwe leden of officials op.
-  Organiseer een spelregelquiz op de spaghettiavond of de nieuwjaarsreceptie.

Tips voor ouders

- Toon interesse en probeer de sport van je kind te begrijpen zodat je het enthousiasme voor de sport kan delen en je jouw kind niet in verlegenheid brengt. Laat je kind de spelregels van de sport uitleggen, of stel je vragen aan de trainer of andere ouders.
- Ga eens naar een professionele wedstrijd kijken met je kind. Je leert de sport kennen en voor je kind is het een onvergetelijke ervaring.